



## DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY 國立成功大學心理學系

### 沿革與特色

認知科學研究所於民國九十四年獲教育部通過，並於民國九十五年正式對外招收碩士班研究生。心理學系亦在本所協助規劃下獲教育部通過，於民國九十七年心理系正式對外招收大學生，在民國一百年心理學系與認知科學研究所將整併為心理學系。心理學系以結合社會、人文、醫學、工程的跨學科教學，與研究為其創建與發展特色，冀望培養基礎研究、生活應用及身心靈健康等之跨領域人才。

### 發展重點

心理系基於成功大學整體教學與研究環境的特殊性，並考慮到南台灣的社會人力需求，而致力於與其他學科的整合，實踐心理學知識與研究方法的應用。本系以認知科學為基礎，進行橫跨社會、人文、工程、醫學等不同領域之應用科學整合。目前本系規劃以感覺與知覺、注意力與意識、學習與記憶、語言與發展、判斷與決策為主軸，進行理論建構與驗證，由實作中應用所學，竟成學以致用之目標。目前本系有兩大發展重點：

#### 重點一：心智神經科學

大腦不僅是個人思考、認知、情緒等活動的生理基礎、更牽動了人類文明演進的歷程。隨著腦顯像技術的突破，心理學家透過若干非侵入式的儀器（如腦電波儀、功能性磁振造影等），

突破了觀察大腦思考與認知運作活動的限制與障礙。隨著腦部心智活動探索的實現，世界先進國家陸續成立腦顯像實驗室，吸引大量的科學家（心理學家、神經科學家、臨床研究人員）與研究團隊投入，以提升人類生活品質與生命幸福。

在科技部人文社會司的推動、與本系的主導下，國立成功大學設立了跨領域心智影像研究中心，整合中、南、東台灣近二十所學校百位之社會人文、生物醫學、影像工程、統計分析等專家，投入腦與心智神經科學的教學與研究。本系多位認知神經科學的老師不僅協助此一跨領域研究中心的重要事務，並開發「認知神經科學」、「情緒神經科學」、「老化神經科學」等研究領域。此外，本系也已購置多套的先進腦訊號測量儀器，與台大、政大、台師大專家共同進行心智運作機制之探討。最後，在課程方面，也透過必修與選修科目的規劃，長期培育腦科學相關之心理學人才。

#### 重點二：應用心理學

除了大腦活動之外，心智發展與人我互動、情境脈絡、文化表徵有密不可分的連結，因此，心智神經科學的探索，亦必須落實到各種生活應用與實務場域中，方能達成促進生活品質與生命幸福的使命。而本系五大領域的老師，一方面透過基礎理論之實務應用探索、另一方面將心智神經科學研究連結生活應用議題，以擴展心理學的實踐與貢獻。前者包括，與工程、

業界跨領域合作研發開發應用產品、運用心理計量知識於精神醫學、臨床心理學的檢定與診斷、提供社區小學/幼稚園兒童發展評鑑與繪本導讀服務、企業人才甄選與職場健康提升方案合作、結合認知科技與人因設計等。此外，在上述實務行動與應用探索中，釐清「文化」普同性與特殊性，建構具本土文化意涵的知識與技術，讓心理系的師生在各專業領域，能夠發揮最貼近真實存在的社會影響力。

在心智神經科學之應用議題方面，進行「健康神經科學」、「社會神經科學」、「神經經濟學」、「神經教育學」等議題之功能性磁振造影 (functional Magnetic Resonance Imaging, fMRI) 研究；利用近紅外光腦光譜儀 (Near-infrared spectroscopy, NIRS) 進行社會腦神經的探討，包含心智理論 (Theory of mind, TOM) 與幽默感、性別與合作競爭、神經回饋介入訓練等高等認知或互動的研究。最後，本系積極開設應用相關課程，包含：認知科技與設計、認知科學與電影、視覺人因設計、文化與認知神經科學、視覺思考與資訊視覺化設計、健康工程、工商心理學、藝術心理學等，期待透過教育與研究來培育下一代應用心理學人才。

## 課程結構

據上述的發展方向與重點，本系除了提供學生基本的心理學知識與研究方法



外，更鼓勵學生到他系選課，把其他領域裡涉及人的心理的問題帶回系裡思考、討論、研究。此外，本系也將特別強調培養學生的國際觀、語言的能力、溝通的技巧、以及團隊合作的經驗。最後，心理學系的學生必須具有深厚的人本關懷與高度的尊重，對人的問題要比別人有更強的感受力與敏感性。根據以上的理念，本系的課程規劃設計如下。

### 修業規定

#### ※心理學系學士班

依本系發展重點，除了提供學生基本的心理學知識與研究方法課程外，更鼓勵學生到他系選課，把其他領域裡涉及人類心理的問題帶回系裡思考、討論、研究。此外，本系也將特別強調培養學生的國際觀、語言的能力、溝通的技巧、以及團隊合作的經驗。綜而言之，心理系的學生必須具有深厚的人本關懷與對予他人的高度尊重，對人的問題要有強烈的感受

力與敏感度。據此理念，本系課程規劃設計如下。

1. 本系學生於修業年限內需修滿至少 128 學分，包括專業必修 41 學分、通識教育必修 28 學分、專業選修 24 學分、自由選修(本系或外系) 35 學分。
2. 雙主修必須修滿本系之專業必修課。
3. 輔系必須修習部分專業必修。(詳細請參考本系網頁)

### 系必修課程列表如下：

課程名稱	學分	選必修
<b>一上必修 (6 學分)</b>		
心理學概論(一)	3	必修
心理與教育統計學 (一)	3	必修
<b>一下必修 (6 學分)</b>		
心理學概論(二)	3	必修
心理與教育統計學 (二)	3	必修
<b>二上 (必修 9 學分)</b>		
心理實驗法 (一)	3	必修
心理測驗	3	必修
性格心理學	3	必修
<b>二下 (必修 9 學分)</b>		
心理實驗法 (二)	3	必修
發展心理學	3	必修
認知心理學	3	必修
<b>三上 (必修 5 學分)</b>		
生理心理學	3	必修
生理心理學實驗	2	必修

三下 (必修 6 學分)		
社會心理學	3	必修
感覺與知覺	3	必修

### ※心理學系碩士班

碩士班研究生(含一般生及在職生)於修業年限內須修滿 30 學分(含碩士論文 6 學分)始得畢業；必修 4 學分, 選修 20 學分, 其中選修至少修習本碩士班選修課程 12 學分(不含「獨立研究」之學分數)。第一學年每學期所修學分總數最高不得超過 15 學分, 最低不得少於 6 學分。(詳細請參考本碩士班網頁)

碩士班必修課程列表如下：

課程名稱	學分	選必修
上學期必修 (2 學分)		
「心理科學議題(1)」	1	必修
下學期必修 (2 學分)		
「心理科學議題(2)」	1	必修

### ※心理學系博士班

預計於 111 學年度開始招生。

### 師資陣容

本系師資已有 12 位專任教師、2 位兼任教師。

本系現有教師, 名單及專長如下：

專任教師	
胡中凡 副教授兼系主任	英國牛津大學實驗心理學博士 (語言與認知發展、聯結網路模擬)

蕭富仁 特聘教授	國立台灣大學電機工程博士(生理心理學、睡眠與癲癇、復健工程)
謝淑蘭 特聘教授	英國牛津大學實驗心理學博士 (認知心理學、神經心理學、認知電生理、注意與記憶、額葉與執行功能)
楊政達 特聘教授	國立台灣大學心理學博士(注意力、記憶、物體辨識、情景知覺)
鄭中平 副教授	國立台灣大學心理學博士(心理計量與應用、結構方程模型、數理心理學)
周麗芳 副教授	國立台灣大學心理學博士(工商/組織心理學、社會心理學)
龔俊嘉 副教授	美國布朗大學認知科學博士(臉孔與物體辨識、核磁共振造影實驗法、基礎視覺議題)
胡書榕 副教授	美國布朗大學心理學博士(生理心理學、行為神經科學)
林君昱 副教授	亞利桑那大學心理學博士(記憶、功能性影像)
黃碧群 副教授	加拿大麥基爾大學神經科學博士(視知覺, 弱視, 空間視覺的神經機制與數理模型)
陳德祐 副教授	國立臺灣大學心理學博士(人類及動物的功能性腦造影、認知與行為神經科學、動物神經生理學)

徐欣萍 助理教授	國立臺灣大學心理學博士(性格與社會心理學、華人本土心理學、諮商輔導與心理衛生、文化信念與心理調適、跨領域研究)
兼任教師	
吳瑞屯 教授	國立臺灣大學心理學博士(人類語言與認知行為、認知能力測量、實驗設計、技術與計量方法)
陳欣進 副教授	美國 Texas A&M 大學心理學博士 (語言心理學、文字辨識歷程雙語研究、應用近紅外光儀於認知神經心理研究)

### 圖儀設備

#### ※現有圖書

截至 109 年 10 月底, 國立成功大學擁有藏書中文 819,093 冊, 外文 617,864 冊; 中文學術期刊 1,682 種、外文學術期刊 206 種、電子期刊 112,484 種、電子中文書 83,993 種, 西文 827,118 種, 線上資料庫(含電子期刊資料庫)中文 246 種、外文 385 種。社會科學院各系所級學程現有相關專業圖書: 中文圖書 121,062 冊, 外文圖書 152,741 冊, 中文學術期刊 1,728 種、外文學術期刊 1,263 種、電子期刊 16,695 種、線上資料庫(含電子期刊資料庫) 51 種。 **※現有儀器設備**

1. 教室硬、軟體設備:

桌上型電腦 14 台、印表機 2 台、投影機 8 台、筆記型電腦 3 台、數位講桌 6 台、多功能事務影印機 2 台、IRS 即時反饋系統 1 套以及重量區辨組 6 組、兩點閻覺器 5 組、EPrime 軟體 5 套、SuperLab 軟體 8 套、SAS 軟體 1 套、Psychmate 軟體 10 組等。

## 2. 特殊教學實驗室

◆共同實驗室：磁振造影設備、光譜儀(輝度計)。

◆生心實驗室：40 頻道腦波儀、穿顱磁刺激器、Skinner box、動物行為評估系統、網頁互動式實驗教學系統、動物組織切片機。

◆實驗心理學實驗室：重量區變組(Discrimination Weights) 3 套、兩點覺閻器(Two-Point Aesthesiometer) 5 套、Superlab 8 套。

## 3. 各教師實驗室

◆神經電生理實驗室：64 通道即時神經訊號紀錄與分析系統、神經外科手術顯微鏡、多功能睡眠檢查儀、動物立體定位儀、二氧化碳雷射疼痛刺激器、動物行為評估系統、生物阻抗分析儀、高速用工業攝影機及電腦等實驗設備。

◆語言文化與認知實驗室：EGI 128 頻道腦波測量儀、EYELINK II 眼球軌跡追縱系統、手寫動作測量儀、行為實驗電腦數台。



◆認知電生理實驗室：70 導高階認知神經功能記錄與分析系統、認多頻道腦波腦電位記錄系統。

◆量化心理學實驗室：清晰頭腦，此外還可以輔助清晰頭腦的電腦若干部

◆視覺認知與數理模型實驗室：視覺刺激呈現器、電腦設備。

◆視覺與臉孔辨識實驗室：電腦(個人電腦、筆記型電腦)、多工處理工作站、投影機、印表機、功能性磁振造影實驗輔助與資料分析系統、知覺刺激呈現器。

◆認知神經科學實驗室：高效能磁振造影資料分析處理系統、類神經網路模型模擬系統、心理學行為實驗電腦及施測室、神經心理測驗施測室、一般性電腦及週邊設備。

◆社會、工商心理學研究室：電腦(PC/NOTEBOOK)、固定/攜帶式投影機、數位攝影/照相機、各種相關統計分析軟體(SPSS, EQS, AMOS, HLM 等)。

◆語言與認知發展實驗室：視覺偏好觀察室、視覺注視分析軟體、嬰幼兒活動觀察室、儀器控制室、家長晤談區。

◆類神經網路模擬實驗室：模擬專用電腦主機二臺、多套模擬軟體。



◆大麻素訊息傳導實驗室：腦部立體定位儀、腦部藥物注射系統、聚合酶鏈鎖反應器、桌上型離心機、冷卻型離心機、DNA & Protein 跑膠系統、純水機、製冰機、高溫高壓消毒器、各式動物行為測式儀器等。

◆基礎視覺實驗室：電腦設備，彩色雷射印表機，視覺刺激產生器，Color II 色度儀，弱視視力檢測基本套件。

◆情感認知神經科學實驗室、神經可塑性實驗室：行為實驗用之桌上型電腦與筆記型電腦、E-Prime 心理學實驗系統；大鼠之逃避學習壓克力箱、電刺激器、立體定位儀與手術相關配件、調控式小動物氣體麻醉系統、精密電子天秤、電磁加熱攪拌機、藥品冷藏冰箱等。

## 畢業出路

### ※心理系學士班

本系學生畢業出路十分多元，除可繼續攻讀國內、外之心理學、認知科學、認知神經科學、諮商、輔導、臨床、企管、工業工程、生命科學、教育等相關研究所。進入就業市場，發揮所學，其相關之就業工作可粗分為：

(1) 社會服務工作：取得諮商心理學碩士學位並通過諮商心理師考試，可以擔任學內學生輔導中心擔任輔導老師，或潛能開發及成長中心擔任輔導工作人員。

(2) 臨床服務工作：對臨床工作有興趣者，須先取得臨床心理學碩士學位，方能參加臨床心

理師證照考試，在取得證照後始得從事臨床工作。

(3) 商業服務工作：對工商心理學有興趣者，可進入工商業界協助人才甄選、效率規畫及潛能開發，或進入廣告界從事企劃與市場調查等相關工作。對測驗、統計有興趣者可從事市場調查、問卷設計及資料分析等工作。對生心有興趣者可從事藥物研發及生活健康產品規劃設計；也可從事生活產品或工業產品之設計與開發。

(4) 學校服務工作：有意從事教職者，可至公私立大專院校之心理、教育、工商、社會、統計、通識等單位任教。

(5) 公務人員工作：每年由政府舉辦的公務人員考試（高普考）亦是本系畢業生可考慮之方向。其中，觀護人與犯罪心理學有關，是值得有志從事公職的同學準備與努力的領域。

### ※心理學系碩士班

本所學生畢業後可選擇繼續攻讀國內外之心理學、認知科學、認知神經科學、神經科學、企管、工業工程、生命科學、教育及其它相關研究所。若進入職場，則有多元的選擇藉此一展長才，其相關之就業管道略分為：

1. 社會服務工作：對工商心理學有興趣者，可進入工商業界協助人才甄選、效率規畫及潛能開發，或進入廣告界從事企劃與市場調查等相關工作。對測驗、統計有興趣者可從

事市場調查、問卷設計及資料分析等工作。對生心有興趣者可從事藥物研發、生活健康產品規劃設計、及生活產品或工業產品之設計與開發等工作。學生亦可參加國家之公務人員考試。

2. 學校服務工作：如有修教育學程者可至公私立國中小服務；對發展有興趣的同學可往幼兒教育方向發展。



### 地址及網站

本系位於台南市本校力行校區社會科學大樓南棟5樓

地址：台南市大學路一號國立成功大學

電話：(06) 2757575 轉 56500、56505

傳真：(06) 2752029

網站：<http://psychology.ncku.edu.tw/default.aspx>

電子郵箱：[em56500@email.ncku.edu.tw](mailto:em56500@email.ncku.edu.tw)