

# 國立成功大學心理學系碩士班

## 108 學年度入學研究生 新生手冊

108 年 9 月 9 日

## 目錄

壹、本系簡介 .....	1
貳、課程結構及教授指導研究生規範 .....	23
參、國立成功大學研究生章程 .....	24
肆、國立成功大學校際選課實施辦法 .....	27
伍、國立成功大學學生抵免學分辦法 .....	28
陸、國立成功大學心理學系碩士班研究生修業規則 .....	31
柒、國立成功大學心理系碩士班學位考試办理流程 .....	33
捌、國立成功大學心理學系研究生獎助學金發放辦法 .....	35
附件一、研究生指導教授確認書 .....	37
附件二、研究生更換指導教授確認書 .....	39

## 壹、本系簡介

### 成大社科院簡介

社會科學院正式成立於民國八十六年。本校以理工科起家且著名，雖然早在民國五十八年即成立了獨立的文學院，但三大科學領域之一的社會科學，始終未有機會生根，堪稱一大遺憾。

為了因應台灣民主改革、社會開放的客觀環境，並使成功大學正式邁入綜合大學的時代，民國七十六年八月，在李士崇教授的規劃下，首先成立了「逸仙社會科學研究中心」，藉以推動社會科學的教學和研究。

民國八十二年九月，本校第一個以社會科學為內涵的「政治經濟學研究所」碩士班，正式成立並對外招生，且由李士崇教授擔任首任所長。為了滿足南台灣地區社會發展的需要，民國八十五年五月，教育部又同時核准本校設立「教育研究所」碩士班和「法律研究所」碩士班，並於同年九月開始招生，至此社會科學院的架構，逐漸成形。

嗣後在政經、教育、法律三所的共同策劃之下，於民國八十六年春天正式成立「社會科學院」。爾後，政治系、經濟系於九十學年度成立，法律系於九十二學年度成立，科技法律研究所碩士班於九十三學年度成立，而本院的第一個博士班「政治經濟學研究所」博士班也於九十三學年度成立。

教育部於 95 學年度通過本院四個碩/博士班的增設申請，分別為「經濟學研究所」和「認知科學研究所」碩士班，以及「教育研究所」和「法律研究所」博士班。此舉對成長中的本院而言深具鼓舞，同時對於本院教師研究能量的提昇以及追求教研卓越助益甚大。

此外，教育部也在去年（2007）通過心理學系的籌設申請，該系將於 97 學年度正式招生，成為本院的第四個學系。其他符合國家社會發展重點的專業研究所亦在規劃當中（如：社會系所、財經法律研究所、醫療經濟研究所、客家研究所等）。除了組織人力上的擴展外，社科院在研究上也積極推動各項院內及院際的整合型計劃案、與國外的學術交流、積極獎勵研究論文發表、爭取招收外籍生等。

## 本系歷史沿革

民國 94 年 教育部通過成立認知科學研究所

民國 95 年 8 月 社會科學院院長陳振宇教授兼任認知科學研究所第一任所長並正式招生

民國 95 年 認知科學研究所所長陳振宇教授及成員籌備心理學系

民國 96 年 教育部通過成立心理學系

民國 97 年 8 月 蕭富仁教授擔任心理學系代理系主任並正式招生

民國 97 年 8 月 蕭富仁教授擔任認知科學研究所代理所長

民國 98 年 8 月 蕭富仁教授擔任心理學系第一任系主任

民國 98 年 8 月 蕭富仁教授擔任認知科學研究所第二任所長

民國 100 年 8 月 教育部核准通過認知科學研究所與心理學系合併，組織包含心理學系學士班、認知科學碩士班

民國 101 年 8 月 蕭富仁教授續任心理學第二任系主任

民國 103 年 9 月 教育部核准通過心理學系變更組織為心理學系學士班、碩士班

民國 104 年 8 月 謝淑蘭教授擔任心理學系第三任系主任

民國 106 年 5 月 教育部通過成立「心智科學原理與應用」國際博士學位學程

民國 107 年 8 月 「心智科學原理與應用」國際博士學位學程正式招生

民國 107 年 8 月 周麗芳副教授擔任心理學系第三任系主任迄今

## 本系教育目標、核心能力

本系於 102 學年第一學期第 1 次課程委員會議訂定了本系之最新教育目標、基本素養及核心能力，每學期以朝著符合教育目標、基本素養、核心能力之精神開設課程，也期許本系課程能符合本校、本院之課程開設目標，以達到相互呼應，本系課程也執行對學生、教師之評量，以確保學生能確實達到核心能力，亦用於檢視老師授課內容是否符合本系的目標，本系教育目標、核心能力、基本素養如下：

心理學系學士班	心理學系碩士班
---------	---------

教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養科學與人文素養</li> <li>● 增進邏輯與批判思考</li> <li>● 培養心理學專業知能</li> <li>● 培養多元文化的思維與國際的視野</li> <li>● 充實跨領域學習與團隊合作經驗</li> </ul>	教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融合科學與人文素養</li> <li>● 增強邏輯與批判思考</li> <li>● 強化心理學專業知能</li> <li>● 增進多元文化的思維與國際的視野</li> <li>● 提升跨領域學習與團隊合作經驗</li> </ul>
基本素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人文素養</li> <li>● 公民素養</li> <li>● 社會關懷</li> <li>● 國際視野</li> </ul>	基本素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人文素養</li> <li>● 公民素養</li> <li>● 社會關懷</li> <li>● 國際視野</li> </ul>
核心能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邏輯推理及批判思考的能力</li> <li>● 倫理與道德思辨</li> <li>● 語文與表達能力</li> <li>● 溝通與合作能力</li> <li>● 創新與領導能力</li> <li>● 專業實踐與跨域能力</li> </ul>	核心能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邏輯推理與批判思考的能力</li> <li>● 規劃、合作及溝通表達能力</li> <li>● 創新與領導能力</li> <li>● 以多元文化觀點對人類心性論述的能力</li> </ul>

基於成功大學整體教學與研究環境的特殊性，並考慮到南台灣的社會人力需求，本系致力於與其他學科的整合，實踐心理學知識與研究方法的應用。本系以認知科學為基礎，進行橫跨社會、人文、工程、醫學等不同領域之應用科學整合。更依據本系教育目標、基本素養及核心能力，進行課程調整。且本系規劃以感覺與知覺、注意力與意識、學習與記憶、語言與發展、判斷與決策為主軸，進行理論建構與驗證，由實作中應用所學，竟成學以致用之目標。目前本系有兩大發展重點：

### 重點一：心智神經科學

大腦不僅是個人思考、認知、情緒等活動的生理基礎、更牽動了人類文明演進的歷程。隨著腦顯像技術的突破，心理學家透過若干非侵入式的儀器（如腦電波儀、

功能性磁共振等），突破了觀察大腦思考與認知運作活動的限制與障礙。隨著腦部心智活動探索的實現，世界先進國家陸續成立腦顯像實驗室，吸引大量的科學家（心理學家、神經科學家、臨床研究人員）與研究團隊投入，以提升人類生活品質與生命幸福。

在科技部人文社會司的推動、與本系的主導下，國立成功大學設立了跨領域心智影像研究中心，整合中、南、東台灣近二十所學校百位之社會人文、生物醫學、影像工程、統計分析等專家，投入腦與心智神經科學的教學與研究。本系多位認知神經科學的老師不僅協助此一跨領域研究中心的重要事務，並開發「認知神經科學」、「情緒神經科學」、「老化神經科學」等研究領域。此外，本系也已購置多套的先進腦訊號測量儀器，與台大、政大、台師大專家共同進行心智運作機制之探討。最後，在課程方面，也透過必修與選修科目的規劃，長期培育腦科學相關之心理學人才。

## **重點二：應用心理學**

除了大腦活動之外，心智發展與人我互動、情境脈絡、文化表徵有密不可分的連結，因此，心智神經科學的探索，亦必須落實到各種生活應用與實務場域中，方能達成促進生活品質與生命幸福的使命。而本系五大領域的老師，一方面透過基礎理論之實務應用探索、另一方面將心智神經科學研究連結生活應用議題，以擴展心理學的實踐與貢獻。前者包括，與工程、業界跨領域合作研發開發應用產品、運用心理計量知識於精神醫學、臨床心理學的檢定與診斷、提供社區小學/幼稚園兒童發展評鑑與繪本導讀服務、企業人才甄選與職場健康提升方案合作、結合認知科技與人因設計等。此外，在上述實務行動與應用探索中，釐清「文化」普同性與特殊性，建構具本土文化意涵的知識與技術，讓心理系的師生在各專業領域，能夠發揮最貼近真實存在的社會影響力。

在心智神經科學之應用議題方面，進行「健康神經科學」、「社會神經科學」、「神經經濟學」、「神經教育學」等議題之功能性磁共振影（functional Magnetic

Resonance Imaging, fMRI) 研究；利用近紅外光腦光譜儀 (Near-infrared spectroscopy, NIRS) 進行社會腦神經的探討，包含心智理論 (Theory of mind, TOM) 與幽默感、性別與合作競爭、神經回饋介入訓練等高等認知或互動的研究。最後，本系積極開設應用相關課程，包含：認知科技與設計、認知科學與電影、視覺人因設計、文化與認知神經科學、視覺思考與資訊視覺化設計、健康工程、工商心理學、藝術心理學等，期待透過教育與研究來培育下一代應用心理學人才。

研究方向

甲組：視覺科學、注意記憶與學習、文化與老化神經科學、情緒與睡眠、認知科技與產學  
乙組：組織與工商行為、文化與華人社會心理學、發展與認知模擬、心理語言學、行為資料的測量與分析

甲組專任師資



謝淑蘭  
認知心理學、神經心理學、認知電生理、注意與記憶、額葉與執行功能



胡書榕  
學習記憶神經生物學、心理藥物學、藥物濫用、大麻素訊息傳遞



蕭富仁  
生理心理學、睡眠與癲癇、復健工程



林君昱  
記憶、功能性影像



楊政達  
注意力、記憶、物體辨識、情景知覺、數理心理學、心理物理學



黃碧群  
視知覺、弱視、空間視覺的神經機制與數理模型



龔俊嘉  
臉孔與物體辨識、核磁共振造影實驗法、基礎視覺議題



陳德祐  
人類及動物的功能性腦造影、認知與行為神經科學、動物神經生理學

乙組專任師資



鄭中平  
心理計量、結構方程模型、測量理論



周麗芳  
工商/組織心理學、社會心理學



胡中凡  
語言與認知發展、聯結網路模擬



黃柏園  
結構方程模型、因素分析、相依資料分析、模型選擇



徐欣萍  
性格與社會心理學、華人本土心理學、健康心理學、心理衛生與諮商輔導

教學宗旨

訓練研究生之研究思維與能力，以進入國內外博士班繼續進修，追求學術上之卓越成果，並提升全世界之研發能力。加強研究生之獨立思考與實作能力，期待研究生未來可以依其興趣進入各個研究機構與企業從事相關之工作，以開發新產品並提升產業之國際競爭力。

## 師資陣容

專任教師		
姓名職稱	最高學歷	研究領域
周麗芳副教授 兼系主任	國立台灣大學心理學博士	心理學系（大學部）工商/組織心理學（包含領導、團隊運作、組織文化）社會心理學、文化心理學、人際互動與社會認知神經科學
蕭富仁教授	國立台灣大學電機工程博士	生理心理學、認知神經科學、癲癇與意識
謝淑蘭教授	英國牛津大學實驗心理學博士	認知心理學、神經心理學、認知電生理、注意與記憶、額葉與執行功能
楊政達教授 兼博士學位學程主任	國立台灣大學心理學博士	注意力、工作記憶、知覺決策、心理物理學、數理心理學
鄭中平副教授	國立台灣大學心理學博士	心理計量與應用、結構方程模型、數理心理學
龔俊嘉副教授	美國布朗大學認知科學博士	臉孔與物體辨識、核磁共振造影實驗法、基礎視覺議題
胡書榕副教授	美國布朗大學心理學博士	生物心理學、行為神經科學、藥物濫用、學習記憶、知覺調控
胡中凡副教授	英國牛津大學實驗心理學博士	語言與認知發展、聯結論神經網路模擬
林君昱副教授	亞利桑那大學心理學博士	認知心理學、認知神經科學、功能性磁共振造影（fMRI）、人類記憶、知覺、注意力、學者症候群
黃碧群副教授	加拿大麥基爾大學神經科學博士	視知覺、空間視覺的神經機制與數理模型
陳德祐副教授	國立臺灣大學心理學博士	人類及動物的功能性腦造影、認知與行為神經科學、動物神經生理學
黃柏儻副教授	國立臺灣大學心理學博士	結構方程模型、因素分析、相依資料分析、



		模型選擇
徐欣萍助理教授	國立臺灣大學心理學博士	性格與社會心理學、華人本土心理學、健康心理學、心理衛生與諮商輔導
兼任教師		
姓名職稱	所屬單位	學歷及研究領域
陳欣進副教授	國立中正大學心理學系	美國 Texas A&M 大學心理學博士 (語言心理學、文字辨識歷程雙語研究、應用近紅外光儀於認知神經心理研究)
吳瑞屯教授	國立臺灣大學心理學系	人類語言與認知行為、認知能力測量/實驗設計/技術與計量方法

### 圖儀設備

#### ※現有圖書

截至 105 年 7 月底，國立成功大學擁有藏書中文 1,046,895 冊，外文 1,321,099 冊；中文學術期刊 1,902 種、外文學術期刊 403 種、電子期刊 69,145 種、電子中文書 17,750 種，西文 706,089 種，線上資料庫 (含電子期刊資料庫) 中文 239 種、外文 325 種。社會科學院各系所級學程現有相關專業圖書：中文圖書 129,834 冊，外文圖書 309,105 冊中文學術期刊 1,313 種、外文學術期刊 1,626 種、電子期刊 19,094 種、線上資料庫 (含電子期刊資料庫) 48 種。

#### ※現有設備

- 動物實驗相關儀器：
  - ※紅外線動作偵測感應器
  - ※桌上型微量電腦高速離心機
  - ※聚合酶連鎖反應器
  - ※老鼠活動量紀錄儲存控制器
  - ※氣體麻醉機主動廢氣回收系統
  - ※動物電極器
  - ※微電腦冷凍切片機
  - ※正立白光影像暨螢光顯微影像擷取系統
  - ※認知行為實驗相關儀器：
    - ※視覺刺激影像處理系統
    - ※ColorCAL II 色度儀
    - ※數位示波器

<ul style="list-style-type: none"> <li>※立體視覺測驗儀器</li> <li>※高精度同步視覺測試回饋器</li> <li>※聽覺刺激器</li> <li>※認知知覺測試儀</li> <li>※重量區辨組</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●認知行為實驗相關儀器: <ul style="list-style-type: none"> <li>※視覺刺激影像處理系統</li> <li>※ColorCAL II 色度儀</li> <li>※數位示波器</li> <li>※立體視覺測驗儀器</li> <li>※高精度同步視覺測試回饋器</li> <li>※聽覺刺激器</li> <li>※認知知覺測試儀</li> <li>※重量區辨組</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●fMRI 實驗相關周邊器材: <ul style="list-style-type: none"> <li>※fMRI 專用輝度計</li> <li>※MRI 無線傳輸生理訊號監視儀</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●自我管理學習系統</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●網頁互動式心理學實驗教學系統</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●腦波儀與人體電生理相關配備: <ul style="list-style-type: none"> <li>※128 頻道高頻率訊號放大器</li> <li>※攜帶式 40 導認知神經電位放大器</li> <li>※70 導高階認知神經電位放大記錄器</li> <li>※腦波記錄用電極帽(64 導)</li> <li>※腦波感應偵測器(EEG Z-sensor)</li> <li>※生理訊號擷取系統</li> <li>※認知神經電位放大器無線傳輸生理訊號監視儀</li> <li>※無線傳輸睡眠多項式生理檢查儀</li> <li>※三度空間立體座標測定儀</li> <li>※生理紀錄系統</li> <li>※多頻道腦波電位記錄</li> <li>※心電圖感應偵測器</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●眼球運動測量儀</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●認知神經刺激完整系統</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●近紅外光腦血流分析儀</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●EyeLink II 頭戴式眼動儀系統</li> </ul>

●磁振造影及周邊設備:

※磁振造影儀(美國奇異)MR 750 機型

※MRI 相容之反應鍵裝置

※投影系統

※MRI 相容之耳機

※MRI 相容之腦電波儀

(Electroencephalography, EEG)

### 3.各實驗室



## 謝淑蘭 (Shulan Hsieh)

國立成功大學心理學系特聘教授兼系主任；  
健康照護科學研究所合聘教授；公共衛生研究所合聘教授

### 認知電生理實驗室 - CASE

控制(Control)、老化(Aging)、睡眠(Sleep)、情緒(Emotion)

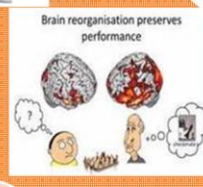
#### • 控制知多少？

- 你控制意念？或意念控制你？
- 腦中有小人嗎？



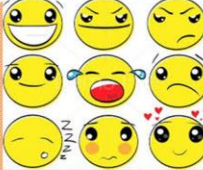
#### • 老化知多少？

- 老了真的都不行了嗎？
- 如何讓老人活得更好？



#### • 睡眠知多少？

- 睡不好，腦子靈活嗎？
- 睡不飽，容易犯錯嗎？

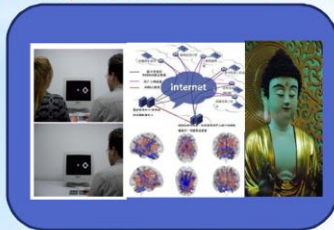


#### • 情緒知多少？

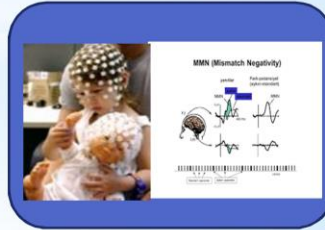
- 你控制情緒？或情緒控制你？
- 我可以讀你的心嗎？

### 其它研究主題

#### 宗教與人際互動 科技(網路成癮)與人際互動



#### 早產兒與認知



對學生的期望：青出於藍，勝於藍(蘭)

指導學生方式：做中學，學中做

誰能加入實驗室？人人皆能。只要  
喜歡大哉問、具有挑戰心、能持之以恆、  
情緒管理好、抗壓性夠高

學生未來出路：學術：認知神經科學家  
(成大健照所、中研院-成大TIGP神經科  
研所博班)；業界：人因工程、使用者  
體驗、輔具設計師、高齡照護管理師

座右銘：天下無難事，只怕有心人

# 神經電生理實驗室 (A519)

## 實驗室大家長：

蕭富仁 老師

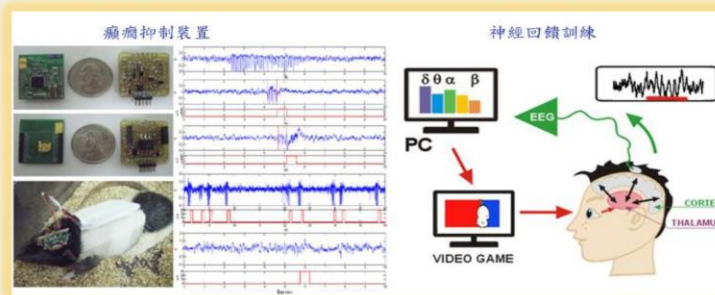
-現職：國立成功大學 心理系特聘教授

國立成功大學 心智影像研究中心主任



## 研究興趣：

醫學工程  
癲癇  
睡眠  
疼痛  
神經復健  
學習與記憶



## 研究主題：

-神經回饋對老化、睡眠與記憶之神經機轉探討

[科技部計畫："神經回饋在失憶型輕度認知障礙者之探討"]

-癲癇的產生機轉與治療方式

[科技部計畫："失神癲癇與顛葉癲癇大鼠模型之神經網路研究"]

## 聯絡方式及位置：

電話：(06) 2757575 分機 56507

位置：國立成功大學

力行校區之社科院大樓 北棟(A519)

E-mail：[fzshaw@mail.ncku.edu.tw](mailto:fzshaw@mail.ncku.edu.tw)

網址：<http://myweb.ncku.edu.tw/~fzshaw/> 或 QR code 掃描





# 視覺認知與數理模型實驗室 Visual Cognition and Modeling LAB



對學生的期望

楊長避短

政心誠意

達權知變

學生未來出路

認知神經科學家

人因工程師

使用者經驗研究員



聯絡資訊

成功大學社科院北棟五樓540

Lab Tel : (06) 2386728

E-mail : yangct@mail.ncku.edu.tw



(#)

所 組	心理學系，社會-工商心理學(組)	
師 資	周麗芳 副教授	
	研究議題	※ 華人文化與家長式領導    ※ 職場健康促進 ※ 華人團隊運作                ※ 性格、價值觀等 P-J/L/O ※ 中庸思維與幸福感            適配 ※ 華人組織行為                ※ 履歷表與招募知覺
資 源	社會工商 心理學領域 碩士班 開設課程	<b>研究方法：</b> 多變量分析(實驗設計，二選一)、 行為科學研究法、多變量分析實務 結構方程模型等相關課程(計量組課程) <b>專業領域：</b> 社會心理學理論 組織心理學:研究議題與分析方法 華人組織行為、文化與組織心理學 *跨校選修中山大學人力資源管理研究所課程
	就業機會	1. 與 HRM 企業網絡結盟，不定時提供實習機會、實務 workshop 及就業訊息機會 2. 產學活動，包含演講、工作坊、專案調查/研究等。
畢業生就業方向	※ 人力資源管理                ※ 專案管理 ※ 資料分析                      ※ 政府相關或財團(社團)法 ※ 市場分析                      人研究單位之研究人員 ※ 行銷創意                      ※ 其他	

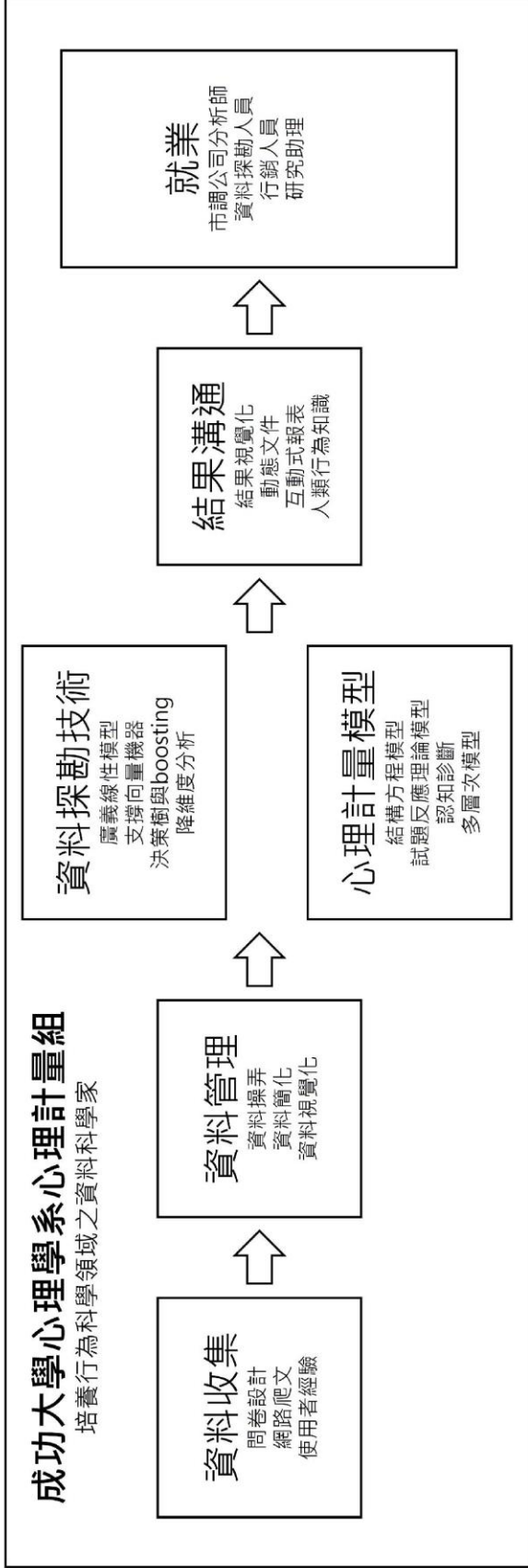
**研究理念：**

沒有理論的實務會導致錯誤，沒有實務的理論將成為空談。



**教學理念：**

學生的未來一定--跳得比我高、力量比我大，對世界更有貢獻。



**心理計量組之量化心理學實驗室**

量化心理學實驗室目的在培養分析行為資料的能力，包含評估行為資料品質、應用心理計量模型以及解釋分析結果的能力。為達成此一目的，我們期待實驗室碩班學生在以下三組課程中各擇一，包括「迴歸」或「線性模型」、「測驗理論」或「試題反應理論」、「因素分析」或「結構方程模型」。此外，我們也期待學生在研究階段擁有撰寫統計程式的能力，以應付較複雜的分析情境。課程非全由本組開出，因此學生需要跨系甚至跨校合作之實驗室修習相關課程。

資訊時代資料的累積數量急速成長，行為科學領域的資料科學家除了能由資料中得到知識，亦需要將所得知識與決策人員溝通。為此，我們建議學生進一步習得將資料與結果視覺化以及製作動態文件與互動式報表的技術能力，並搭配心理學知識，才能成為難被替代的資料科學家。

竭誠歡迎對行為資料分析有興趣的同學！

**研究室主持人：鄭中平 副教授**

畢業於臺灣大學心理學系，曾任教於高雄醫學院心理系、政治大學心理系與中正大學心理系，亦曾擔任民調中心記者。

研究興趣包括潛在變項模型、量表品質評估與測量理論，以及將心理計量應用於各個領域。著有兩本書「R在行為科學上的應用」、「傻瓜也會跑統計」，期刊論文主題包括心理計量，以及將心理計量應用於臨床心理學、社會心理學、人格心理學、認知心理學、精神醫學、護理、職治、公衛與軍事等領域。

喜歡閒聊、看小說（推理、科幻與武俠）、逛廟宇與吃拉麵，期待與學生能邊喝咖啡，邊天南地北、無所不聊。

電子信箱：[cpcheng@mail.ncku.edu.tw](mailto:cpcheng@mail.ncku.edu.tw)





# 知覺與功能性磁共振造影實驗室

Perception and Functional Neuroimaging Lab

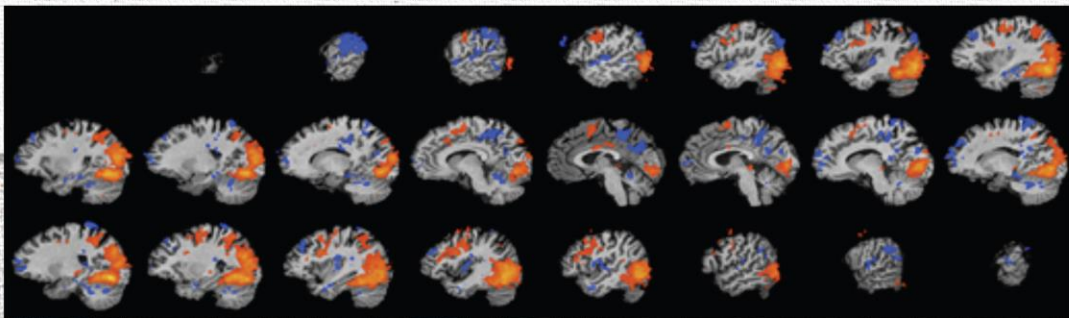
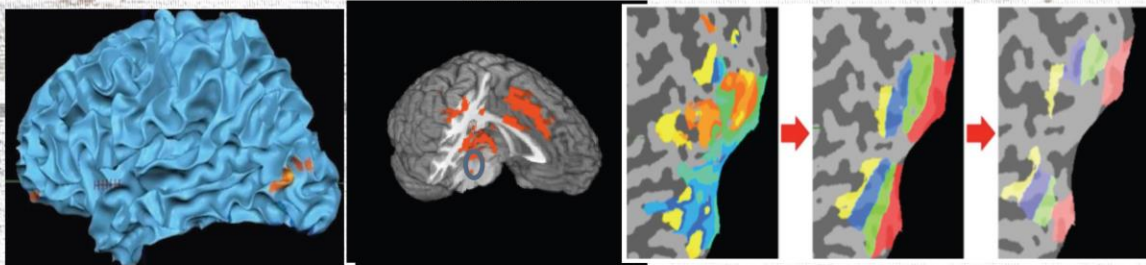
<http://kunglab-nckupsy.org>

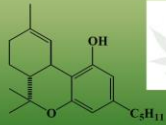


Email: [chunkung@mail.ncku.edu.tw](mailto:chunkung@mail.ncku.edu.tw) Tel: (06) 2757575 ext:56508; 06-2008102

## 實驗室研究主軸

- (一) 大腦處理臉孔與物體的相關腦區與機制: 探討大腦與受經驗或專家(例如: 音樂家、鳥專家、Greeble)程度的影響。
- (二) 基礎視覺: 如錯覺(如利用fMRI探討閃爍的臉孔扭曲錯覺), 應用方面, 本實驗室開發的點協調性作業, 用來探討視覺型閱讀障礙的工具。並可利用視覺運動作業探討經濟行為決策等。
- (三) 各種人文或社會相關議題研究: 從心理學家對於人類的觀察及大腦神經機轉的認識, 了解新手父母, 男女朋友等的風險決策、價值評估。更積極推動雙人互動, 探討決策歷程受不同關係的他人影響程度。
- (四) 在上述各樣的人文社會與認知科學議題中, 一個共同的課題是對fMRI的實驗設計與分析方法的精進。本實驗室近來積極建立多重像素(Multi-Voxel Pattern Analysis)的分析程序, 期許能與學界的最新潮流並駕其驅。





# 大麻素訊息傳導實驗室

## Cannabinoid Signaling Lab

實驗室主持人 胡書榕 副教授

國立成功大學心理學系 Add: 台南市701東區大學路一號  
E-mail: shujungh@mail.ncku.edu.tw ; Tel: 06-2757575 ext. 56515



- **本實驗室目前以分子生物學、藥理學、分析化學、和動物行為神經科學來探討以下四大研究議題：**

1. 內生性大麻素如何調節古柯鹼上癮之學習記憶穩固化歷程以及其所涉及之神經化學機制。
2. 內生性大麻素如何分別調節短期和長期疼痛以及此調控性別差異存在之可能性。
3. 社會陪伴如何影響痛覺調節和從眾行為，並探討其可能涉及之神經化學機制。
4. 以記憶再激活或rotterin等方式來調節記憶各個歷程，並探究其作用機制。

- **本實驗室近年研究成果：**

1. Hu, S. S-J\* (2016). Involvement of TRPV1 in the olfactory bulb in rimonabant-induced olfactory discrimination deficit. *The Chinese Journal of Physiology*, 59, 21-32. Epub 2016 Feb 29.
2. Hu, S. S-J & Mackie, K.\* (2015). Distribution of the endocannabinoid system in the central nervous system. In: *Endocannabinoids: Handbook of Experimental Pharmacology (HEP)*, edited by Pertwee, R. G., Springer, 231, 59-93.
3. Hu, S. S-J\*, Liu, Y-W, & Yu, L.\* (2015). Medial prefrontal CB<sub>1</sub> receptors modulate consolidation and extinction of cocaine-associated memory in mice. *Psychopharmacology*, 232, 1803-1815. Epub 2014 Nov 26.

- **本實驗室學生未來出路：**生技公司藥物研發經理或專員、生物相關產業銷售管理人員、國內外碩博士進修、生物心理學相關公職人員、研究助理、自行創業等。

- **本實驗室新血招募中：**歡迎具備以下特質的研究所或大學部同學們加入：熱愛生物心理學和行為神經科學，成就動機強，認真負責，自動自發，吃苦耐勞，團隊精神一流，配合度超高。



# 語言與認知發展實驗室

Language Acquisition and Cognitive Development Laboratory



## 研究主題

- 嬰兒早期語言與概念發展  
利用眼動追蹤儀，研究嬰兒早期語言歷程



- 幼稚園兒童同理心與心智理論發展  
利用測驗與量表，由家長與老師協助  
記錄兒童行為，探討兒童心智理論發展

- 國小兒童中文字詞學習  
利用眼動追蹤儀與語料庫分析  
進而研究中文字詞學習歷程



- 其他研究主題
  - 兒童早期氣質發展
  - 類神經網路模擬
- 學生未來出路
  - 學界：學術研究人才
  - 業界：人工智慧  
語言治療師



胡中凡老師

國立成功大學心理學系

Email: [jfhu@mail.ncku.edu.tw](mailto:jfhu@mail.ncku.edu.tw)

網站: <http://nckulacdlab.blogspot.tw/>

<https://sites.google.com/site/nckulacdlabweb/people>

國立成功大學心理學系  
林君昱老師

# 認知神經科學實驗室

**研究興趣：**了解人如何能回憶、思考、有主觀感受，以及大腦在這裏面是扮演了什麼角色。

目前的研究主軸，是以認知行為實驗與功能性磁共振造影 (fMRI) 技術來探討以下關於「人類記憶」的各種問題：

**一、記憶的運作機制：**

我們如何能記得、並回憶出過去的經驗？包含外顯與內隱記憶是如何登錄、儲存、與提取的，以及覺得「熟悉」的這種主觀感受是從何而來？

**二、記憶能力的個別差異：**

為什麼有些人記性差（如失憶症、阿茲海默氏症、ADHD），有些人記性好（如記憶專家、自閉症奇才）？

**三、如何改變記憶能力與內容：**

如何能增進記憶（如更有效的背英文單字）？科技產品對人的記憶與認知有什麼影響？

我們的研究主題也涵蓋至許多其他議題，如：知覺、心像、注意力、意識、阿茲海默氏症、自閉症、注意力缺陷過動症、體化認知、錯覺現象、人因與使用者經驗、及運動如何增進記憶等等。

歡迎大家加入我們一同探究人類心智與大腦的奧秘！

**未來可能的出路：**

- 學術研究：大學教授、研究員（如藥廠）、博士後研究員、實驗室技術員、研究助理、聽力師...
- 人因工程、使用者經驗研究（user experience, UX）、介面設計、服務設計、產品設計...
- 程式設計師（如 Google、Microsoft、電玩）、網站企劃、遊戲企劃...
- 國高中小輔導老師（教育學程）、特殊教育老師、補教老師...
- 公務員：教育/行政/人事、調查局...
- 健康、醫療、照護、社工等領域



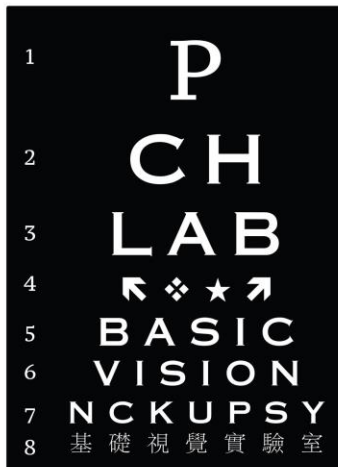
林君昱老師：

Email: [cyjlin@mail.ncku.edu.tw](mailto:cyjlin@mail.ncku.edu.tw)

Phone: +886-6-2757575 ext.56512

<https://sites.google.com/site/linlabncku/>





聯絡方式:  
pchvisionlab@gmail.com

<https://sites.google.com/site/pchvisionlab/index>  
社會科學院A510

#### 徵人啟示

1. 對於感覺與知覺相關課程有興趣
2. 願意學習程式語言
3. 對於數學公式不害怕
4. 接受化約式思想脈絡
5. 挫折忍耐力高
6. 願意長時間坐在電腦前面

#### 廣告



右圖答案



## 我們在做些什麼？

我們實驗室的研究走向主要是在了解大腦如何處理視覺資訊，使得我們能知覺到外在世界。我們的研究方法涵蓋了視覺神經科學的多個領域，如心理物理學、數理模型運算及腦功能造影等等。

*Basic-Vision Laboratory*  
*Perception, Computation, and Human Brain*

### 研究主題

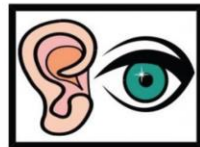
#### A. 你我看到的世界是一樣的？



弱視約占人口比例5%，主要是由於幼時發展時雙眼無法正常發展，如斜視、白內障等等所導致，且無法藉由佩戴鏡片矯正視力模糊的情況。弱視者看到的世界也不全然是像近視者一般(c)，且他們的正常眼與弱視眼所看到的影像亦不相同(b)。我們實驗室的研究主題之一便是探討弱視者以及一般人的當左右眼的訊息不相同時，大腦會如何整合雙眼的訊息。此外，我們也關心弱視者的基礎視覺功能。

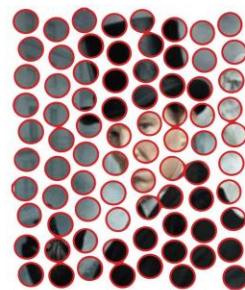
#### B. 聽覺線索有助於視覺的偵測與辨識能力？

我們身處在視覺、聽覺刺激豐富的環境中，有時這些不同感官的訊息是相關的，而有些則是毫不相干的。我們的大腦如何整合或是抑制不同感官間的訊息也是我們實驗室研究的重點之一。如：Colavita效果，聲音方向對視覺運動方向的影响...等等。



#### C. 以管窺天的神經元們如何表徵一整個物體

從視網膜到主要視覺皮質區只能看到這個世界的很小一部分而已，因此瞭解我們的視覺系統如何把這些片段的訊息結合成一個整體，是我們實驗室研究的主要議題之一。我們所採用的實驗刺激主要是主要視覺皮質區的單一神經元所偏好的光柵組合而成的。



# 情緒認知神經科學實驗室

## Affective and Cognitive Neuroscience Laboratory

國立成功大學心理學系 陳德祐老師

研究方向：探討情緒記憶之神經機制，以及情緒與認知如何互相影響。

特色：結合傳統生理心理學、行為神經科學、認知神經科學進行跨領域研究，以磁振造影技術 (Magnetic Resonance Imaging, MRI) 探討動物與人類的大腦功能。

研究主題：

1. 進行情緒學習記憶之不同階段中，大腦活動與功能性連結的變化情形。
2. 動物在麻醉狀態下的學習記憶，釐清它的形成條件與神經機制。
3. 人際互動中雙方臉部情緒在合作與信任等決策行為所扮演的角色。
4. 透過網路同步掃瞄多位受試者(hyperscanning)，進行遠距 fMRI 實驗以探討人際互動雙方臉部情緒對於信任的建立過程中所涉及的腦區，及動態變化的情形。

研究能力之培養與訓練：

1. 生理心理學與行為神經科學相關技術，對於動物或人類進行實驗。
2. fMRI 實驗設計、操作執行、與資料分析(以 AFNI 為主)。
3. 程式設計(MATLAB, R, shell script, E-PRIME 等)。

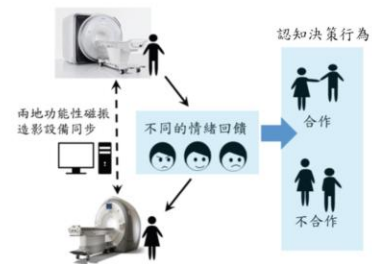
徵人啟示：

你若是想瞭解學習記憶的神經機制、想探討情緒如何影響人際互動中的認知歷程、不畏懼長時間進行動物行為實驗或人類 fMRI 實驗、願意學習程式語言、認真負責主動積極並有耐心毅力、且具備極佳的挫折容忍度與良好的情緒管理，只要符合以上數項興趣與特質，都是我們想網羅的人才！

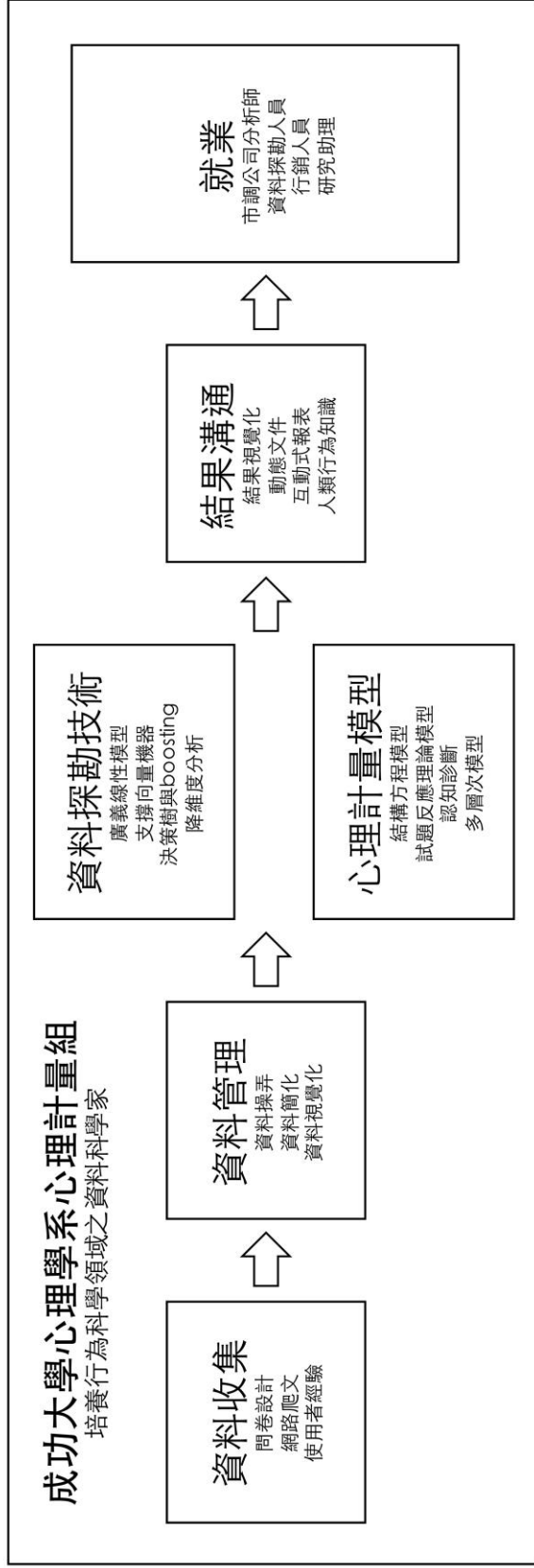
聯絡方式：

email: chendy@mail.ncku.edu.tw phone: (06)275-7575 分機 56517

辦公室與實驗室：成大力行校區社科院大樓北棟 B509~B513



**歡迎和我們一起揭開情緒認知神經科學的神秘面紗！**



### 心理計量組之潛在結構學習實驗室

心理學作為一門科學，心理計量與統計方法在當中扮演關鍵之角色。潛在結構學習 (latent structure learning, 簡稱sl) 實驗室旨在 (1) 透過數理推衍發展適用於行為科學之量化方法； (2) 透過數值模擬評估現有心理計量與統計方法之特性； (3) 透過實徵分析以揭示行為科學資料背後之可能潛在結構。

本實驗室招收心理系主修/輔系，或是具有量化訓練背景 (熟悉微積分與線性代數等工具) 之學生。期盼學生再經過兩年的訓練後，能夠： (1) 了解某一心理計量模型之內涵 (如因素分析、試題反應理論、度量化方法)； (2) 熟悉當代統計機器學習之技術； (3) 熟悉某一資料分析之程式語言 (如R或Python)。

本實驗室學生目前仍聚焦於傳統心理計量之研究議題，包括次序資料遺漏值之處理，與李克特式量尺之評估。在未來，本實驗室期盼將傳統心理計量的豐富成果與當代資料探勘技術結合，以對人類行為有更豐富的了解。

### 實驗室主持人：黃柏儔 助理教授

剛畢業於國立臺灣大學心理學系博士班沒多久，主修心理計量，沒有太多人生的歷練，在博士班之前，曾在臨床心理學領域打滾過一下。

研究興趣為結構方程模型、因素分析、相依資料分析、模型選擇、機器學習於心理學之應用。博士論文主要是將懲罰概似方法應用於結構方程模型，並探討其理論性質，該方法可於本人所撰寫的R套件sl上執行。目前的科技部兩年計劃為「結構方程模型之整合懲罰概似方法」，期盼將結構方程模型的概似方法拓展到更為寬廣之情境應用。

在工作上的最大的期望就是可以收到對心理學與計量方法有熱情的學生！

電子信箱：psypth@mail.ncku.edu.tw

國立成功大學心理學系

# 社會行為與心理健康實驗室

## Sociocultural Behavior and Mental Health Laboratory

### ➤ 教育理念

理論與實務並重，同時亦具備具識論的多元、並能誠意正心的論述，並能具識論的多元、並能誠意正心的論述。

### ➤ 研究重點

本實驗室主要探討社會文化脈絡下的性格因素對多元的影響；同時亦將針對社會健康與環境議題的跨領域研究。

### ➤ 儀器設備

持續擴充測量工具與設備，目前除使用問卷與量表外，亦以隨身神經功能測量儀器進行自我評估；同時亦與多位專家合作，運用資訊系統，如GIS進行數據庫分析。

### ➤ 成員特色

實驗室非一般背景，除具備對社會環境的敏銳度外，還具備對社會環境的敏銳度，並能與環境保持互動。

### ➤ 生涯發展

如果在追求自我實現的同時，還能保有最珍貴的良善本質，相信那都是生命最好的安排。本實驗室、社會工作、諮詢顧問、學術研究等。

### ➤ 聯絡方式

總管：徐欣萍老師  
電話：06-2757575#56510  
傳真：06-2752029  
信箱：hphsupsy@mail.ncku.edu.tw  
網址：hphsupsy.strikingly.com  
臉書：成大心理系碩士班乙組  
地址：701台南市大學路1號成大心理學系(力行校區)





### 地址及網站

本系位於台南市力行校區社科大樓南棟五樓

地址：台南市大學路一號國立成功大學

電話：(06) 2757575 轉 56500

傳真：(06) 2752029

網站：<http://psychology.ncku.edu.tw/>

電子郵件：[em56500@email.ncku.edu.tw](mailto:em56500@email.ncku.edu.tw)

### 行政人員

許芸芸（學士班業務）分機 56500 [em56500@email.ncku.edu.tw](mailto:em56500@email.ncku.edu.tw)

鄭佩玲（碩士班業務）分機 56505 [z10108067@email.ncku.edu.tw](mailto:z10108067@email.ncku.edu.tw)

## 貳、課程結構及教授指導研究生規範

依據上述的發展方向與重點，本系除了提供學生基本的心理學知識與研究方法外，更鼓勵學生到他系選課，把其他領域裡涉及人的心理的問題帶回系裡思考、討論、研究。此外，本系也將特別強調培養學生的國際觀、語言的能力、溝通的技巧、以及團隊合作的經驗。最後，心理學系的學生必須具有深厚的人本關懷與高度的尊重，對人的問題要比別人有更強的感受力與敏感性。根據以上的理念，本系的課程規劃設計如下。

### 修業規定

碩士班研究生(含一般生及在職生)於修業年限內須修滿 30 學分(含碩士論文 6 學分)始得畢業；必修 4 學分,選修至少修習本碩士班選修課程 12 學分(不含「獨立研究」之學分數)。第一學年每學期所修學分總數最高不得超過 15 學分，最低不得少於 6 學分。甲組研究生必須修習「實驗設計」一門。乙組研究生於「行為科學研究法」、「結構方程模型」、「測驗理論」、「性格心理學理論」、「華人組織行為」、「發展心理學專題研究」、「發展科學進階研究」課程，至少須擇二門修習，由指導教授或主任指定之。（詳細請參考本系修業規則）

如非心理相關科系畢業之碩士班學生須至心理系選修「心理與教育統計學（一）」、「心理與教育統計學（二）」、「心理實驗法（一）」、「心理實驗法（二）」課程。

### 課程結構

#### ★必修課程

課程名	學分數	開設年級
心理科學議題(1)	1	一上
心理科學議題(2)	1	一下
心理科學議題(3)	1	二上
心理科學議題(4)	1	二下

## 參、國立成功大學研究生章程

奉教育部87.12.14台(87)高(二)字第八七一三二八〇五號函准予備查  
奉教育部89.03.13台(89)高(二)字第八九〇二七八八三號函准予修正備查  
奉教育部89.10.24台(89)高(二)字第八九一三五八八七號函准予修正備查  
奉教育部90.05.02台(90)高(二)字第九〇〇六〇四一一號函准予修正備查  
奉教育部92.04.09台(92)高(二)字第九二〇〇五一四一七號函准予修正備查  
95.6.13 94學年度第3次教務會議及95.10.25校務會議修正通過  
奉教育部96.01.29台高(二)字第0960008528號函准予備查  
97.6.4 96學年度第3次教務會議及97.06.25校務會議修正通過  
奉教育部97.08.14台高(二)字第0970158282號函准予備查  
98.06.23 97學年度第3次教務會議及98.09.30校務會議修正通過  
奉教育部98.12.22台高(二)字第0980216366號函准予備查  
100.06.29 99學年度第5次校務會議修正通過  
奉教育部100.09.02台高(二)字第1000147906號函准予備查  
100.11.22 100學年度第1次教務會議及100.12.28 100學年度第2次校務會議修正通過  
奉教育部101.02.13臺高(二)字第1010020174號函准予備查  
101.5.22 100學年度第2次教務會議及101.10.31 101學年度第1次校務延會會議修正通過  
奉教育部102.01.31臺高(二)字第1020007406號函准予備查  
105.2.25 104學年度第2次教務會議及106.1.18 105學年度第1次臨時校務會議修正通過  
奉教育部106.02.14臺高(二)字第1060017382號函准予備查

### 第一章 總則

- 第一條 本校為配合國家建設，提高學術研究，特遵照「大學法及其施行細則」設立學系(所)碩士班及博士班，培養高級專門人才，並依據部頒「學位授予法」、「學位授予法施行細則」、本校「碩、博士班研究生招生辦法」及本校學則第三十條之規定訂定本章程。
- 第二條 本校碩士班及博士班研究生入學、註冊、選課、修業期限、學分、成績、轉所、退學、畢業及授予學位等悉依照本章程辦理。

### 第二章 入學

- 第三條 凡國內公立或已立案之私立大學，或經教育部認可之外國大學畢業，得有學士學位，或合於同等學力規定者，經本校碩士班研究生入學考試錄取者，或以公開方式辦理對校內外大學部畢業生及應屆畢業學生甄試錄取之學生，得入本校碩士班肄業。
- 第四條 凡國內公立或已立案之私立大學，或經教育部認可之外國大學研究所畢業得有碩士學位，或合於同等學力規定者，經本校博士班研究生入學考試錄取者，得入本校博士班肄業。本校應屆畢業學士班學生、碩士班研究生，合於逕行修讀博士學位資格者，得申請逕行修讀博士學位。其申請辦法另訂之。
- 第五條 申請入學之外國研究生，符合第三條或第四條資格規定經本校審查或甄試合格者，得入本校碩士班或博士班就學。
- 第六條 本校招收碩士班及博士班研究生，均應訂定招生簡章並成立招生委員會，由校長任主任委員，各學系(所)亦應組成招生小組秉公正、公平、公開原則，依本校碩、博士班研究生招生辦法辦理招生事項。本校招生辦法由教務會議另訂之，並報教育部核定。

### 第三章 註冊、選課

第七條 研究生入學註冊後，依各該學系(所)規定之科目表及本校學生選課辦法辦理選課，其應修課程及研究論文須經指導教授及學系(所)主任(所長)核准。指導教授須為本校教師，其資格及選任應依系(所)規定並經學系(所)主任(所長)同意。本校教師與研究生具有配偶、三親等內之血親或姻親，或曾有上述關係者，不得擔任其指導教授。

第八條 (刪除)

### 第四章 修業期限、學分、成績、轉所

第九條 碩士班研究生修業期限以一至四年為限。碩士在職專班之修業年限以一年至四年為限，但未在規定之修業期限內修滿應修課程或未完成學位論文者，修業期限得再延長一年為限。博士班研究生修業期限以二至七年為限。逕攻博士學位者修業期限至少三年，至多七年為限。碩博士班在職生未在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，修業期限得再延長一年為限。前項「在職生」身分之界定，以入學時之報考身分為準。身心障礙學生或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學者，因身心狀況及學習需要，得延長其修業期限，最長以四學年為限。學生因懷孕、生產或哺育三歲以下子女之需要，其延長修業期限依相關證明文件核定年限。

第十條 碩士班研究生至少須修滿二十四學分；博士班研究生至少須修滿十八學分；逕攻博士學位研究生至少須修滿三十學分。碩士論文六學分、博士論文十二學分，均另計。

第十一條 研究生各科目學期成績(計算方式比照學士班規定)及論文考試成績均以一百分為滿分，七十分為及格；未達七十分者不給學分。必修科目不及格者，不得補考，應令重修。操行成績以六十分為及格。但修讀教育學程課程成績以六十分為及格，不及格者，不得補考。教育學程課程之學分及成績，均不列入學期平均成績及學期修習學分數內計算。研究生修讀學士班課程成績以六十分為及格，不及格者，不得補考。學士班課程之學分及成績不列入學期平均成績及學期修習學分數內計算。但情況特殊經學系所同意專案簽請教務長核准者，不在此限。

研究生學期學業及畢業成績計算方法如下：

一、學期學業平均成績：

(一) 以科目之學分數乘該科目成績為學分積。

(二) 以學分總數除總學分積為學期平均成績。

(三) 學期學業平均成績之計算包括不及格科目成績在內。

二、畢業成績：以學業平均成績與學位考試成績之平均，為其畢業成績。

第十二條 研究生修業滿一學年以上，或境外研究生修業滿一學期以上，因特殊情形，經原肄業學系(所)與擬轉入之學系(所)雙方主任(所長)認可，並經教務長核准者，得申請轉所(組)，並以一次為限，一經核准即不得再返原學系所組。研究生轉所相關規定，由各系所自訂，並明列於研究生修業規定。

第十二條之一 研究生在學期間所著論文、創作、展演、書面報告或技術報告有抄襲、舞弊情事或違反學術倫理者，所屬學系（所）應組成專案小組進行調查，調查屬實後作成懲處之建議，經學系（所）、院相關會議同意，送本校學生獎懲委員會審議。

## 第五章 退學

第十三條 研究生有下列情形之一，應令退學：

- 一、修業期限屆滿，仍未通過學位考試者。
- 二、博士班研究生資格考核未依該學系(所)規定年限及次數完成者。
- 三、學位考試不及格，經重考一次仍不及格者。
- 四、逾期未註冊或休學逾期未復學者。
- 五、操行成績不及格者。
- 六、原入學資格經審核不合格者。
- 七、依本校學生獎懲要點規定應予退學者。
- 八、其他符合各學系(所)修業規章中之退學規定，經學系（所）務會議、院相關會議同意送學生獎懲委員會決議並經校長核定退學者。

## 第六章 畢業及授予學位

第十四條 研究生合於左列各項規定者，准予畢業。

- 一、在規定年限內修滿應修之科目與學分者。
- 二、依照本校研究生學位考試細則，通過學位考試者。研究生學位考試細則另訂之，並報教育部備查。

第十五條 合於前條規定之碩、博士班研究生，由本校碩、博士學位考試委員會考試通過後，由本校授予碩、博士學位並發給學位證書。

第十五條之一 已授予之學位，其論文、創作、展演、書面報告或技術報告如有抄襲、舞弊情事或違反學術倫理情節嚴重者，經調查屬實者，撤銷其學位。

## 第七章 附則

第十六條 本章程如有未盡事宜者，悉依本校學則有關之規定。

第十七條 本章程經校務會議通過後公告施行，並報教育部備查，修正時亦同。

## 肆、國立成功大學校際選課實施辦法

82.03.05 81學年度第2學期第1次教務會議通過

84.09.29 84學年度第1學期第1次教務會議修正通過

96.5.15 95學年度第2次教務會議修正通過

100.5.24 99學年度第2次教務會議修正通過

奉教育部100.07.08臺高(二)字第1000111469號函准予備查

- 第一條 為促進校際合作，充分利用師資與設備，便利學生選修他校之課程，特依本校學則訂定。
- 第二條 本校學生選讀他校開設之課程，以選讀時本校未開設之科目為原則。
- 第三條 每學期選讀他校學分數，除大學部延畢生及研究所學生外，以該學期該生修讀學分數之三分之一為限。且仍應受每學期限修學分之限制。
- 第四條 本校學生申請選讀他校開設之課程，應於該校規定選課日期一週前，依本校規定之申請表格填列有關事項：包括欲選科目名稱、學分數、上課時間、開課學校系所名稱及本學期共修總學分數，經系所主管核准後送課務組複核，符合規定者，發給本校同意書攜往該校辦理選課手續。
- 第五條 本校學生選讀他校課程時，繳費應依他校規定辦理，且其上課時間(含至上課地點往返時間)不得與本校所選修科目時間衝堂。否則，一經查出，凡衝堂之科目，均以零分計算。
- 第六條 他校學生申請選讀本校開設之課程，必須經其原肄業學校之同意，依本校規定之申請表格填列有關事項，且須受本校各系所受理外系所學生名額最高人數之限制，於註冊日起一週內辦理完畢，逾期不予受理。並應依規定繳交學分費，收費標準以教育部規定為準。如有選修電腦或語言教學課程，應另繳實習費。
- 第七條 他校學生經依規定辦理選課後，除開課人數不足停開外，不得辦理退選、退費。每學期結束後，教務處應將該選讀學生之成績送其原肄業學校，以辦理登記事宜。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，悉依有關規章及學則辦理。
- 第九條 本辦法經教務會議通過後實施，並報教育部備查，修訂時亦同。

## 伍、國立成功大學學生抵免學分辦法

88.06.02 八十七學年度第二學期第二次教務會議修正通過

89.01.07 八十八學年度第一學期第二次教務會議修正通過

95.11.08 95 學年度第 1 次教務會議修正通過

奉教育部 96.01.31 台高(二)字第 0960008531 號函備查

98.04.21 97 學年度第 2 次教務會議修正通過

奉教育部 98.06.19 台高(二)字第 0980102776 號函備查

100 年 11 月 22 日 100 學年度第 1 次教務會議通過

奉教育部 101.01.03 臺高(二)字第 1000224863 號函備查

103 年 12 月 03 日 103 學年度第 1 次教務會議修正通過

奉教育部 104 年 3 月 3 日臺教高(二)字第 1040007298 號函備查

104 年 12 月 08 日 104 學年度第 1 次教務會議修正通過

奉教育部 105 年 2 月 4 日臺教高(二)字第 1050015960 號函備查

105.12.15 105 學年度第 2 次教務會議修正通過

奉教育部 106 年 2 月 3 日臺教高(二)字第 1060005193 號函備查

第一條 各系(所、學位學程)辦理學生抵免學分，應依本辦法辦理。

第二條 下列學生得申請抵免學分：

- (一) 轉系(所、學位學程、組)生。
- (二) 轉學生。
- (三) 重考生。
- (四) 先修讀學分後考取修讀學位者。
- (五) 持入學前於專科學校修習及格之科目證明者。五專畢業生其一至三年級視同高中、高職階段，其課程不得抵免。
- (六) 預先修習碩、博士班課程成績達七十分以上，且學分未列入畢業最低學分數內，而持有證明者。
- (七) 學生在學期間經所屬學系(所、學位學程)核准於暑期修習本校開設之學分班。
- (八) 經本校核准出國進修或推薦送至境外大學短期修課之學生。前項第一、二及三款學生再經核准轉系(學位學程、組)、修讀輔系(學位學程)或雙主修者，得再次申請抵免科目學分。

第三條 前條所列各類學生抵免學分數與轉(編)入年級規定如下：

- (一) 轉系(學位學程、組)生轉入二年級者，其抵免學分總數以轉入該系一年級應修學分總數為原則；轉入三年級者，其抵免學分總數以轉入該系一、二年級應修學分總數為原則。又轉入三年級者抵免相當學分後，須於修業年限內(不包括延長年限)依照學期限修學分規定而可修畢轉入學系最低畢業學分；否則，應降級轉入二年級。降級轉系者，其抵免學分總數以轉入該系一、二年級或一、二、三年級應修學分總數為原則。

- (二) 重考(含專科畢業生)新生，依法取得學籍時，其已修及格之科目學分，得酌情辦理 抵免及提高編級。 學士班抵免四十學分以上者得編入二年級，抵免八十學分以上者，得編入三年級， 抵免一百一十學分以上者，得編入四年級，但二專或五專畢業生最高編入三年級，退學學生最高編入退學之年級。提高編級限入學當學期辦理。研究生抵免學分總數由各學系(所)自訂，抵免後學士、碩士班學生至少修業一年、博士班學生至少應修業滿二年以上，且在學期間內至少修習一門有學分數之 科目。 推廣教育學分班抵免規定畢業學分(不含論文指導學分)總數，以不超過二分之一為原則，各學系(所)另有更嚴格規定，從其規定。
- (三) 轉學生比照前兩款規定辦理;若有特殊情形得比照有關規定辦理。前項各款學生除五專畢業生外，辦理申請抵免科目學分，如已計入取得畢業學分規定之課程及學分數者，不得申請抵免。如有其他特殊情形，經系所專案簽請教務長核准者，方可抵免。

第四條 抵免學分之範圍如下：

- (一) 必修學分(含共同科目及通識科目)。
- (二) 選修學分(含相關科目)。
- (三) 輔系學分(含轉系或轉學而互換主輔系者)。
- (四) 雙主修(學位)學分。
- (五) 教育學程學分。

第五條 抵免學分之原則規定如下：

- (一) 科目名稱、內容相同者。
- (二) 科目名稱不同而內容相同者。
- (三) 科目名稱、內容不同而性質相同者。

第六條 不同學分互抵後之處理，規定如下：

- (一) 以多抵少：抵免後以少學分登記。
- (二) 以少抵多：所缺學分應予補修，如無法補足學分數者，不得抵免。

第七條 申請抵免學分之期限及程序： 抵免學分之申請，應於入(轉)學當學年第一學期一次辦理完畢。申請抵免學分之期限及程序如下：

- (一) 申請期限：新生(含轉學生)、轉系(所、學位學程、組)學生應於入學當學期開始上課日(以行事曆為準)起三週內辦理完畢;惟合於本辦法第二條第七、八款規定者，至遲須於取得成績或學分證明後之次學期開始上課日起三週內辦理完畢。情況特殊經專簽核准者，另案處理。
- (二) 申請程序：請於申請期限內至教務處註冊組網頁下載抵免學分承認表，再至各學系(所、學位學程)辦理並應繳驗(交)原校修讀之成績單及修業(或轉學)證明書，必要時可採取甄試方式認定其程度及決



定是否可以抵免。須甄試及格始可抵免之科目，應依第一款規定時間辦理完竣。

第八條 不論學分承認多寡，每學期所選學分數，應達該學期修習下限學分規定。

第九條 抵免學分之審核，通識教育科目由通識教育中心負責審查，各系（所、學位學程）專業科目，應由各該系（所、學位學程）分別成立審查小組負責審查，體育科目，應由體育室分別負責審核，並由教務處複核。轉系生、轉學生原在本校已修習之共同核心課程、專業課程及體育等科目成績及格者，由各學系審核之。

第十條 抵免學分之登記，應依下列規定辦理：

- (一) 轉系生在原系(所、學位學程、組)所修科目學分獲准抵免者，應於歷年成績表上註明「抵免」字樣。
- (二) 轉學生應將抵免科目學分(成績可免)登記於歷年成績表內轉入年級前各學年成績欄，二年級轉學生登記於第一學年，三年級轉學生登記於一、二學年。
- (三) 重考或先修讀學分後考取修讀學位新生，應將抵免科目學分，登記於編入年級前歷年成績表內各學年成績欄。

第十一條 凡曾在教育部認可之境外大學院校修讀之科目學分，得依本辦法有關規定酌情抵免，其學分轉換以授課時數及修課內容作為學分換算及科目抵免之原則。學分換算之原則如下：

- (一) 若出國修習的學校係採歐洲學分互認系統（European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS，英國大學除外），ECTS的學分以二分之一計算，取整數（四捨五入）。
- (二) 若採英國學分累計及轉換制度（Credit Accumulation Transfer Scheme, CATS），CATS的學分以四分之一計算，取整數（四捨五入）。
- (三) 美制、日制、陸制之學分可等同換算。

第十二條 本辦法未盡事宜，悉依本校學則及有關規章辦理。

第十三條 本辦法經教務會議通過後公告施行，並報請教育部備查，修正時亦同。

# 陸、國立成功大學心理學系碩士班研究生修業規則

(107 年後入學、復學適用)

95 年 12 月 1 日所務會議通過  
97 年 4 月 25 日所務會議修改通過  
97 年 6 月 26 日所務會議修改通過  
97 年 8 月 22 日系務會議修改通過  
98 年 12 月 28 日系務會議修改通過  
99 年 04 月 12 日系務會議修改通過  
99 年 07 月 12 日系務會議修改通過  
100 年 3 月 14 日系務會議修訂通過  
100 年 6 月 20 日系務會議修訂通過  
101 年 7 月 27 日系務會議修訂通過  
102 年 5 月 22 日系務會議修訂通過  
103 年 1 月 15 日系務會議修訂通過  
103 年 5 月 28 日系務會議修訂通過  
103 年 11 月 26 日系務會議修訂通過  
105 年 9 月 7 日系務會議修訂通過  
106 年 4 月 19 日系務會議修訂通過  
106 年 6 月 21 日系務會議修訂通過  
107 年 4 月 25 日系務會議修訂通過

## 第一章 修業及選課

第一條 碩士班一般生之修業年限，最高不得超過四年，在職生則不得超過五年。

### 第二條

第一款 碩士班研究生(含一般生及在職生)於修業年限內須修滿三十學分(含碩士論文六學分)始得畢業；第一學年每學期所修學分總數最高不得超過十五學分，最低不得少於六學分。

第二款 本系碩士班學分修習規定如下：

#### (一) 必修四學分

- 1、「心理科學議題(1)」一學分
- 2、「心理科學議題(2)」一學分
- 3、「心理科學議題(3)」一學分
- 4、「心理科學議題(4)」一學分

(二) 至少修習本系碩士班選修課程十二學分(不含「獨立研究」之學分數)，甲組研究生必須修習「實驗設計」一門。乙組研究生於「行為科學研究法」、「結構方程模型」、「測驗理論」、「性格心理學理論」、「華人組織行為」、「發展心理學專題研究」、「發展科學進階研究」課程，至少須擇二門修習，由指導教授或主任指定之。

(三) 學分抵免至多可抵六學分，並須經授課老師或系主任同意。

(四) 如非心理相關科系畢業之碩士班學生須至心理系選修「心理與教育統計學(一)」、「心理與教育統計學(二)」、「心理實驗法(一)」、「心理實驗法(二)」課程。如欲申請免補修，請依規定

填具申請書辦理。

(五) 碩士班學生於畢業論文提審前需選修「教學實習(1)」或「教學實習(2)」課程至少二次。

(六) 論文一篇，碩士班學生皆應辦理論文提審。

第三款 碩士班研究生於入學時，由系先行分派一名教授協助課程規劃，學生應於開學後一個月內在本系內選定指導教授，選定後在系主任辦公室記錄存查，爾後由指導教授協助其課程規劃，未選定指導教授前，指導教授由入學時分派之教授擔任。指導教授應為本系之專任教師，惟原指導教授轉調他校者，或有特殊情形且經系務會議通過者，不在此限。

第四款 碩士研究生修畢必選修課程後，應與指導教授協商，組成含指導教授在內至少三人之論文考試委員會。並經委員同意，於口試前至少1個月向系辦公室提出申請，完成後須將論文審查記錄交系辦公室備查。

## 第二章 學位考試

第三條 碩士班研究生學位考試依據國立成功大學研究生學位考試辦法辦理。

第四條 本規則經系務會議通過後實施，修改時亦同。

## 柒、國立成功大學心理系碩士班學位考試辦理流程

〈申請者請於口試日期二週前提出〉

- ◆ 依據本校「研究生學位考試細則」第4條規定研究生申請碩士或博士學位考試期限第一學期至1月20日，第二學期至7月20日截止（寒暑假期間不得辦理口試），相關規定及表格，請逕至本校網頁/教務處/課務組/學位考試下載([教務處課務組學位考試相關規定](#))。

### 一、申請

#### 1. [上網申請學位考試並列印學位考試申請書及考試委員名冊](#)

上網申請前請先確定論文題目、委員名單、口試日期、時間、地點

[校內罕用字型下載](#)

2. [申請書及委員名冊送至系辦](#)始完成口試申請。（送出前請再次確認委員職稱、服務單位是否正確，以免聘函誤植。）

※ [國立成功大學研究生學位考試細則\(National Cheng Kung University Rules and Regulations of Graduation Examination for Graduate Students\)](#)

※ 碩士學位考試委員會置委員三人至五人，指導教授不得擔任召集人。

※ 網路申請中若無法點選委員名單，請於校外委員資料建檔處建檔（通訊地址欄請詳細填寫該委員。送出前務請謹慎確認，若須再修改請來電56505告知學號姓名才可修改。

### 二、口試

1. [學位考試論文評分表](#)〈每位委員一張，學位考試完成後成績[送交承辦人員](#)〉

2. [口試委員印領清冊](#)〈委員確認並簽名完，[送交承辦人員](#)〉

3. [學位考試論文證明書](#)〈需由口試委員、指導教授及系主任簽名，本表不需送交承辦人員〉

4. [口試評分單](#)、[口試紀錄表](#)〈每位委員一張，學位考試完成後[口試評分單送交承辦人員](#)，[口試紀錄表](#)自行留存〉

5. [論文口試建議事項](#)、[碩士班學位論文口試程序](#)〈自行留存參考〉

※ 學位考試申請程序確認後欲更改任何項目(如論文題目、考試日期、考試委員等)請至[學位考試異動申請作業](#)並列印學位考試異動單由指導教授簽名後送至系辦確認後再進行後續程序。

### 三、論文撰寫

請參考課務組學位考試之[國立成功大學博碩士學位論文格式規範](#)

學位論文請送註冊組及圖書館各乙本，規格如下：註冊組為平裝本，封面顏色為

橘黃色(參考色號 CMYK:C0,M40,Y80,K0 或 RGB:R247,G181,B115)；圖書館為平裝本上光膜，封面顏色同註冊組，字體為黑色。

#### 四、論文上傳

[成功大學電子學位論文服務](#)

(English Version : [NCKU Electronic Theses & Dissertations Service](#) )

#### 五、離校

※ 成績全部到齊及總圖還書後上網 <http://140.116.165.83/~lou/leave/> 列印“[畢業生離校手續存查單](#)”。(系所欄需經指導教授及系所相關承辦人員簽署及蓋系戳章始完成)

※ 繳交**兩本平裝本論文**至系辦始能蓋離校單(一本轉送至註冊組，一本系上留存)

※ 研究生紙本論文如因欲提專利申請需暫緩公開，請填「國家圖書館博碩士學位論文送存本延後公開申請書」簽署後併同論文紙本繳交至本處註冊組。申請書置於 國家圖書館首頁/申辦服務/下載專區/各種申請表單下載項下。

※ 攜帶下列各項資料，至圖書館一樓流通櫃台繳交

1. 畢業生離校手續存查單
2. 學生證
3. **一冊平裝本論文**及簽署完畢之【國立成功大學博碩士論文全文電子檔案上網授權書】及【國立成功大學博碩士論文紙本著作權授權書】繳交至圖書館一樓流通櫃台。
4. 本人及指導教授簽署完畢之【國家圖書館博碩士論文電子檔案上網授權書】(自行決定是否繳交)(請連結至 <http://eserver.lib.ncku.edu.tw/fpdf/index.php> 線上填寫)。

※ 延畢生及未繳畢業照者至註冊組辦理離校時請另備**一張二吋半身碩士照片**。

## 捌、國立成功大學心理學系研究生獎助學金發放辦法

98年3月19日系務會議修正通過

100年6月20日系務會議修訂通過

101年6月19日系務會議修訂通過

102年9月4日系務會議修訂通過

103年4月23日系務會議修訂通過

103年10月29日系務會議修正通過

第一條 國立成功大學心理學系（以下簡稱本系）為鼓勵研究生進行研究、出席國內外學術會議及協助系上教學、行政工作，特依據本校「國立成功大學研究生獎、助學金實施辦法」訂定本辦法。

第二條 獎助學金申請人，以在本校正式註冊(含復學生)之一般研究生為限，如休學中或已畢業則喪失申請資格。

第三條 本系年度獎助學金在各補助項目上的分配比例，與各項補助之審核，由課程委員會視年度預算、申請人數與需求、申請案性質等，負責決定補助與否與補助金額。其中擔任教學/行政助教之補助，提撥比例以當年度獎助學金額度之85%為原則；各項學術研究獎勵之提撥比例總合以當年度獎助學金額度之15%為原則。

第四條 獎助學金之類別與申請辦法如下：

### 一、擔任教學/行政助教之補助：

每學期之工作分派與薪資由課程委員會視年度預算、申請人數與需求、工作內容與份量等調配，並依本系相關規定實施進行。最低之薪資以符合法定最低時薪為原則。

### 二、出席國內外學術會議之補助：

#### 1、申請資格：

本系研究生參與國內外學術會議並有列名之研究發表者。每位申請人每年最多只補助一次；若為第一作者或報告人者優先補助。申請國外會議者，須先向科技部、教育部、本校相關單位或其他機構申請補助，並檢附已申請之證明（應事先留意其申請期限，一般單位多要求在會議前一、二個月提送）。

## 2、獎助金額：

國內會議以補助交通費、註冊費、與住宿費（上限依**國內出差旅費報支要點標準**）為原則，國外會議以補助經濟艙直飛來回機票或註冊費之金額為原則。但若有其他經費來源補助（且其不排除同時領取其他補助），則本系至多只補助其不足之金額（且不超過前述之上限）。實際補助金額由課程委員會討論調配決定。

## 3、申請辦法：

每年有 5 月 31 日與 9 月 30 日兩個截止收件日，課程委員會須於截止收件日後一個月內公佈結果。請在會議開始前，或會議參加後的最近一次截止收件日前，檢具申請表與相關應繳資料（如附件），提送系辦彙整轉交課程委員會。申請人在會議期間與請領獎助學金時需為正式註冊之研究生。

## 4、獎助學金請領辦法：

於審核通過後或會議結果後一個月內，持經核可補助之申請表、實際花費之單據影本、最後實際獲得之其他補助來源與金額清單、以及參加會議之心得報告，向系辦申請核銷歸墊。實報實銷，但不得超過扣除其他補助後之實際花費金額。

第五條 獎助學金於會計年度結束前（12 月初）尚有餘額時，得用於聘請系工讀生或於系務會議討論處理方式。

第六條 本辦法經系務會議通過後實施，修正時亦同。

# 國立成功大學心理學系碩士班

## 研究生指導教授確認書

\_\_\_\_\_老師同意擔任\_\_\_\_\_之指導教授，指導該生  
研究所期間之修課規劃與論文研究。

學生簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

指導教授簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

系主任簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_



**National Cheng Kung University Department of Psychology**

**Advisor Confirmation Form**

Dr. \_\_\_\_\_ agrees to serve as the advisor of \_\_\_\_\_  
during his/her study in the Master's program of Department of  
Psychology, giving advice concerning course planning and thesis.

Signed by

Student: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Advisor: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Institute Head: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# 國立成功大學心理學系碩士班

## 研究生更換指導教授確認書

\_\_\_\_\_老師同意原指導之學生\_\_\_\_\_轉由\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_指導。

\_\_\_\_\_老師同意擔任\_\_\_\_\_之指導教授，指導該生  
研究所期間之修課規劃與論文研究。

※本系研究生申請更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受  
指導下所獲得之研究成果，須經原指導教授同意，始得作為學位論文。

※本系研究生在原指導教授指導下所獲得之研究成果，於未徵得原指導教授  
同意前，不得以任何形式發表或轉移。如違反此原則，需負相關法律責任。

學生簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

原指導教授簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

新指導教授簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

系主任簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

**National Cheng Kung University**  
**Department of Psychology**  
**Advisor Change Confirmation Form**

Dr. \_\_\_\_\_ agrees to serve as the advisor of \_\_\_\_\_  
during his/her study in the Master's program of Department of  
Psychology, giving advice concerning course planning and thesis.

Signed by

Student: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Original Advisor: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

New Advisor: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Institute Head: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_