

# 國立成功大學心理學系

## 111 學年度大學個人申請學習準備建議方向

### ✓ 準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。
5. 其他：小秘訣

### ✓ 審查項目與準備指引：

項目	準備指引(僅供參考)
修課紀錄	<p>本系屬社會心理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量(包含各種質化/量化指標、高中學業總成績、類組排名百分比等)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.語文、數學、自然、社會、生活科技等科目都很重要。</li><li>2.修課與您的興趣及多元表現成果應該有一定程度關聯。</li><li>3.能夠清楚知道自己為何要修這些課程，明白其與未來升學規劃有什麼樣的連結，檢討省思修課內容之適當性，真實呈現心路轉折過程及感觸衝擊，才是重點。</li></ol>
課程學習成果	<p>就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 作品本身是否完美、出色不是最大的重點，而是要著重動機、過程中的付出、挫折、收穫，反思與後續學習歷程的關聯。</li><li>2. 與課程學習有關的修課、社團、參加營隊競賽等記錄，亦可作為報告、實作等成果的重要參考。</li><li>3. 請不必急著強調自己對心理學領域多有興趣，而是凸顯自己有想法與行動力，前者包含批判思考、反思能力、及社會關懷等；後者包含接受挑戰、有擔當的行動歷程與問題解決事件等。</li></ol>
多元表現	<p>高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明 (至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 多元表現是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄。</li><li>2. “多元”不是多就好，而是前事有沒有成為後事之師，前後連貫出越來越認識、肯定自己的過程。</li><li>3. 可以呈現反思自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯、過程的啟發或失望，以及這些與自我的連結。</li></ol>

學習歷程自述	<p>綜觀高中學習歷程(過去)、就讀動機(當下心態)、及未來自我成長計劃，尤其是三者的連貫性，可以是，</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習歷程中的關鍵事件(各種美好或挫折經驗、反應與因應方等)，這些事件對自己與周遭他人的關聯、影響。</li><li>2. 上述 1. 與當下決定申請本學系的關聯(需求或動機)。</li><li>3. 上述 1.&amp; 2.如何影響未來可能的方向、規劃、目標設定等。</li></ol>
其它	自行發揮